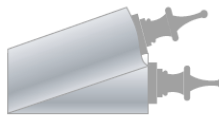


LA IGLESIA DE Jesucristo®

Educación de Iglesia

La Santa Biblia
El Libro de Mormón



"...y serán uno solo en tu mano." Ezequiel 37:17

Título de la Lección

Relaciones Rectas

Tema de Currículo

Lecciones de Vida y Mandamientos

Niveles: Grados 7-12 y Jóvenes Adultos Solteros

La Santa Biblia

1 Corintios 13:4-7 "El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad; todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta."

El Libro de Mormón

Jacob 2:28, "porque yo, el Señor Dios, me deleito en la castidad de las mujeres. Y las fornicaciones son una abominación para mí; así dice el Señor de los Ejércitos.

OBJETIVOS

Participantes podrán:

- describir su compañero perfecto
- distinguir entre la definición de Dios de lo que es el amor y la definición del mundo de lo que es el amor
- listar ejemplos de relaciones que no son sanas y discutir perspectivas escriturales
- establecer guías de comportamiento para expresar esas características, actitudes y acciones que complacen a Dios dentro de relaciones y las que no le complacen
- discutir escenarios mostrando situaciones de varias relaciones y determinar una posición apropiada o que acción tomar
- describir razones aceptables y no aceptables para tener un noviazgo
- listar varias cualidades deseables en una pareja en el futuro
- aceptar la soltería como un regalo de Dios, un tiempo para trabajar para Él
- tener una idea general de como corregir relaciones que no son rectas

MATERIALES

- La Biblia y El Libro de Mormón para participantes
- Varios carteles o pizarrones blancos y plumones o varios pizarrones y gis
- Copias de Archivo adjunto A y B
- Copias del artículo de SSP "Noviazgo con un Propósito" para que cada estudiante se lleve a casa (vaya a: <https://thechurchofjesuschrist.org/connect/youth-gmba/students/>)
- Materiales para arte como goma/pasta de pegamento, revistas, hojas pequeñas de cartulina, plumones, tijeras

Notas para el Maestro:

Los métodos pedagógicos, las sagradas escrituras, y los materiales en la lección son guías sugeridas. La presentación de la lección está a juicio del maestro.

Favor de preparar para esta lección por estudiar las referencias escriturales y poder parafrasear y referir a múltiples versículos.

Favor de escoger a participantes antes de empezar la lección. Estos participantes deben de leer las escrituras seleccionadas.

Lección de 90-100 minutos. Maestro/a debería dar tiempo adecuado o dividir la lección en dos sesiones.

Para prepararse para esta lección, estudie las referencias de escritura listadas en PROCEDIMIENTO.

P= Pregunta a maestro/a
R=Respuesta sugerida

"Le Dije Adiós al Noviazgo" por Joshua Harris puede ser utilizado como referencia.

- (Vea Revisión de Lección para uso)

PROCEDIMIENTO

Motivación/Introducción (15 minutos)

La intención de esta actividad es para fundar la base para el resto de la lección. Sirve para determinar como los estudiantes actualmente ven el noviazgo y el matrimonio. Debe permitir que expresen sus opiniones personales en un ambiente libre sin juzgar para que pueda saber en cuales temas enfocarse durante el progreso de la lección.

1. Divide participantes en parejas o en grupos pequeños con alguien del mismo género y más o menos la misma edad.
2. Distribuye cartulinas y plumones (o pizarrones y plumones/gis individuales) y una copia de Archivo A a cada pareja o grupo.
3. Díales que tienen cinco (5) minutos para terminar la tarea. (Vea Archivo A)
4. Reúna a los participantes e instruya a cada pareja o grupo a presentar su tarea cada uno en frente de la clase.
5. Tome tiempo para discutir la descripción de cada pareja o grupo, haga preguntas adicionales si es necesario, y tome nota mental de lo que quiera dirigir después en la clase.

Desarrollo de Lección (20-30 minutos)

EL AMOR: ¿QUE ES?

Diga: "No podemos hablar del noviazgo, romance, y amor si no sabemos lo que es el "Amor". El "Amor" es una palabra que se usa para representar muchas cosas en tantos contextos diferentes."

1. Dibuje dos columnas en el pizarrón y ponga en una Refranes y Dichos Mundanos Relacionados al Amor y en la otra Descripción de Dios de lo que es el Amor.
2. Ejercicio para aportar ideas: Que los participantes nombren todos los refranes y dichos relacionados al amor, noviazgo y romance que puedan. Al responder, (a) pídale que decidan en cual columna la frase aplica y luego (b) escríbala en esa columna.

Refranes y Dichos del Mundo Relacionados al Amor

"Enamorarse"
 "Dejar de estar enamorado"
 "Darse una vuelta"
 "La practica hace el maestro"

"Novio / Novia"
 "No lo lamento"
 "Amor a primer vista"
 "Si no puedes estar con el/la que amas, ama con quien estas"
 "En el rebote"
 "Haciéndose de rogar"
 "Noviando aquí y allá"
 "Amigos con beneficios"
 "Coqueteando"
 "Cohabitación = Matrimonio "a prueba"
 "Haz lo que te haga feliz"
 "Solo sigue tu corazón"
 "Una noche de copas"
 "Una aventura"
 "Haz lo que te plazca"
 "Todo lo que necesitas es amor" (¿Que significa esto?)

Descripción de Dios de lo que es el Amor

- **1 Corintios 13:** El amor es...sufrido, benigno, no envanece...etc.
 - **Juan 15:13:** "Nadie tiene amor mayor que este, que uno ponga su vida por sus amigos"
 - **Juan 14:15:** "Si me amas, guarda mis mandamientos"
 - **Jeremías 17:9:** "Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿Quien lo conocerá?"
 - **Juan 13:35:** "En esto conocerán todos que son mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros"
 - **Lavamiento de Pies**
 - **1 Nefi 11:22:** Árbol de Vida = Amor de Dios = "...más deseable que todas las cosas"
 - **Efesios 3:19:** "amor de Cristo, que excede a todo conocimiento..."
 - **1 Cor. 8:1:** "El conocimiento envanece, pero el amor edifica"
 - **Lucas 6:31:** "Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos."
3. Ahora, pídale a los participantes a comparar o hacer contraste entre las dos columnas:
P: "Basado en esta lista, ¿cuál es la definición del mundo de lo que es el amor?"
 - Amor= sentimiento
 - Pasión incontrolable
 - Un juego para jugar

- Te hace sentir bien
- Te cae de encima
- Una emoción pasajera
- Una experiencia emocional/física
- Temporal, fugaz

Diga: “Basado en sus respuestas, listen las características de lo que es el amor de Dios.”

- Servidumbre
- Abnegado
- Un acto intencional
- Una decisión consciente
- No siempre es fácil
- Toma sacrificio
- Dedicación
- Compromiso
- Es considerado

P: “¿En que nos hace enfocar el amor del mundo?”

R: En nosotros mismos. Lo que nos hace sentir bien. Lo que nos emotiva y excita.

P: “¿En que nos hace enfocar el amor de Dios?”

R: En otros y en Dios.

QUE LOS PARTICIPANTES LEAN 1 CORINTIOS 13:4-7

P: “¿Pueden citar ejemplos del amor de Dios en medios de comunicación?” (música, televisión, películas, libros, internet, etc...)

“¿Porque o porque no?”

R: Varios medios de comunicación solo operan para tener ganancia. Están en la industria para hacer dinero y usan la atracción sexual como instrumento para hacerlo (con pocas excepciones). Para aumentar el índice o para obtener la atención de la audiencia, ellos recurren a representar relaciones románticas de una manera lujuriosa.

P: “¿Porque les funciona esto? ¿Porque el sexo, lujuria, o romance vende productos?”

R: Discusión

P: “¿Dirían que el medio de comunicación utiliza tácticas malvadas o del diablo?”

R: Discusión

El medio de comunicación muestra gente participando en sexo prematrimonial con poca o ninguna consecuencia física y emocional. El amor y el romance son arraigados frecuentemente en la atracción física primero. Dios juega un pequeño papel o ninguno en relaciones románticas. El espectador es a menudo alentado a seguirles el rollo a los

personajes que participan en un comportamiento sexual y pecaminoso.

Uno podría suponer que no tienen ninguna consciencia social o ningún respeto para Dios o el hombre-dan poca importancia al comportamiento negativo que promueven y dan poca importancia al mal que pueden hacer.

P: “¿Pueden dar ejemplos de cómo sus compañeros pueden usar la sensualidad/atracción sexual para obtener lo que quieren?”

R: Discusión

Que los participantes den ejemplos de relaciones no sanas que se estén normalizando o promoviendo por medios de comunicación e identifica una escritura que dirige la perspectiva de Dios sobre el tema y comenten (Escrituras en paréntesis son referencias a los estandartes de Dios):

- Divorcio (**Mateo 19:4-8**)
- Padres solteros (**Jacob 2:28**)
- Padres adolescentes
- Homosexualidad (**Génesis 2:18-24, Levíticas 20:13, Romanos 1: 26-27**)
- Relación transgénero (**Génesis 1:26-27**)
- Cohabitación antes del matrimonio (**Deuteronomio 22:28-29**)
- “Amigos con beneficios”
- “Una aventura” (**Proverbios 7:13-27, Alma 39:3-5**)
- Embarazándose, luego casándose
- Adulterio/fornicación (**Levíticas 20:10, Deuteronomio 22:22, Jacob 2:27-28, Moroni 9:9**)

P: “¿Sienten que el medio de comunicación que consumen a diario hace reforzar la perspectiva de relaciones de Dios en ti, o te lleva a tener un punto de vista mundano acerca de las relaciones? ¿Cual responsabilidad debemos de tomar para censurar lo que leemos, miramos, y escuchamos?”

R: Discusión

Como Cristianos, debemos de ser firmes en lo que creemos y sostener el estandarte de rectitud en nuestras relaciones. Esto es muy difícil de hacer cuando nosotros mismos nos bombardeamos de imágenes mundanos de amor y romance. Aunque parezca un sacrificio al principio evitar el medio de comunicación que promueve relaciones pecadoras, vamos a cosechar las bendiciones de Dios por mantener un estandarte alto de rectitud.

Aplicación a la Vida (20 - 35 minutos)
ESCENARIOS PARA SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO
(Vea Archivo B)

1. Divide participantes en grupos pequeños.
2. Dele a cada grupo pequeño uno de los siguientes escenarios* escritos en un papel.
3. Que discuten el escenario por 5-10 minutos contestando las preguntas hacia abajo.
4. Reúnanse y cada grupo presente su escenario y sus pensamientos. (Asegúrese de guiar la conversación usando las notas incluidas para cada escenario.)

*NOTE: Puede decidir distribuir escenarios que son pertinentes solo a su audiencia. No tiene que usarlos todos. O, puede inventar los suyos propios.

PREMISA: Esta hablando con un amigo/a y ellos le hacen un comentario. Basado en su comentario, conteste las siguientes preguntas:

- “¿Que está pensando tu amigo/a?”
“¿Que piensas de lo que dijo?”
“¿Que les dices?”
“¿Cual acción tomas (si alguna)?”

Comentario 1:

“Esta bien besarme con un chico/a. Nomas no voy a tener sexo hasta que me case.”

Notas para maestro/a:

- Definición de Pureza = Constantemente tratando de santificarse/acercándose hacia la rectitud, no decir hasta aquí hemos llegado.
- **Jacob 2:28:** “Porque yo, el Señor Dios, me deleito en la castidad de las mujeres.”
- **Mateo 5:28:** “...ya adulteró con ella en su corazón...”
- Pecado = cualquier cosa que haga que tu mente se desvíe de Dios o te lleve a pecar o formar relaciones emocionales que no son sanas. Esto te puede incluir la pornografía, masturbación, bromas obscenas, tocándose, y, si...hasta besarse.
- ¿Te besarías con la esposa de otro? ¿Que tal con la futura esposa de otro? Recuerda de tratar a todos con respeto así como tu querías que respetaran a tu futura esposa.
- Pasos pequeños en la dirección equivocada te llevan a GRANDES PECADOS:
 - David y Betsabé
 - Sansón & Dalila
 - Pensamientos y acciones de la esposa de Potifar

- “¿Estas involucrado en conducta lujuriosa?”
- “¿Estas tentando a otra persona para que ceda a tus carencias y deseos?”
- “¿Como le estas demostrando respeto a esa persona y su alma?”

Comentario 2:

“¿Si no salgo con muchas personas ahora, como voy a saber lo que quiero cuando estoy listo/a para casarme?”

Notas para maestro/a:

- Una series de relaciones a corto plazo no te preparan para un compromiso de por vida. Solo reforzará la mentalidad que puedes romper con alguien y seguir adelante en cualquier momento o cuando te aburras de esa persona o cuando las cosas se ponen difíciles. ¿Que beneficio tiene o no tiene el noviazgo en comparación a una amistad sincera?
- ¿Cómo podemos saber lo que queremos saber de una persona sin andar de novios?
- ¿Cómo puede una amistad ayudarnos a conocer a una persona bien?
- ¿Pondrías otra cara o falso personaje para hacerte más deseable si vas a una cita?
- ¿Estás obsesionado en "¿Cuando me va mandar Dios una pareja?" o estas enfocado en "¿Que mas puedo hacer para servirle a mi Dios, a mi prójimo, y a mi comunidad?" Si nos enfocamos en lo que no tenemos, nomas nos amargamos la vida. Concéntrate en lo que puedas hacer para otros y hazlo para dar y recibir gozo. Confía que Dios tiene a la persona adecuada en mente para ti y El revelara a esa persona cuando el tiempo sea correcto para ti, mientras sigas enfocado en El. Esa es su promesa.

Comentario 3:

“Me gusta vestirme para llamar la atención de un/a chico/a. ¿Que tiene de malo eso?”

Notas para maestro/a:

- **Hebreos 10:24:** “Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras.”
- ¿Estas provocando a alguien que cometa pecado en lujuria?
- ¿Le estas quitando la atención a Dios para ponértela en ti mismo?
- **Romanos 12:9:** “El amor sea sin fingimiento” – Deja que el amor sea sincero y genuino - no un instrumento para manipulación.
- Muchachos, no jueguen con las emociones de las muchachas.
- Muchachas no provoquen a los muchachos a pecar.

- Si me encuentro deseando a una persona por la manera que se viste, necesito alejarme o cortésmente comentarle a el o ella o a una persona mayor (diaconisa/ministro) para que corrijan a esa persona.
- **Alma 39:9:** "...y no te dejases llevar más por las concupiscencias de tus ojos, si no que te refrenaras de todas estas cosas; porque a menos que hagas esto, de ningún modo podrás heredar el reino de Dios..."
- ¿El amor propio de esta persona está basada en obtener la atención de un muchacho o muchacha de esta manera? Tu valor esta en Cristo. No en como otros te ven.
- ¿Somos culpables de reforzar esta mentalidad en otras personas?
- ¿Tratamos a las personas como si su valor esta en Cristo o solo les ponemos atención a la gente "bien parecida", e ignoramos a todos los demás?
- **1 Pedro 3:3-4:** "...Vuestro atavió no sea el externo de peinados ostentosos, de adornos de oro o de vestidos lujosos; si no el interno, el del corazón incorruptible ornato de un espíritu afable y apacible, que es de grande estima delante de Dios."

Comentario 4:

"¡No puedo esperar hasta que me case! ¡Entonces seré feliz!"

- **Filipenses 4:11:** "...pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación."
- **1 Timoteo 6:6:** "Pero gran ganancia es la piedad acompañada de contentamiento."
- ¡Ser soltero está "bien"!
- ¡Ser soltero es un regalo – es tiempo para trabajar para Dios!
- **1 Corintios 7:32-35:** "...El soltero tiene cuidado de las cosas del Señor, como agradar al Señor; pero el casado tiene cuidado de las cosas del mundo, de cómo agradar a su mujer...asimismo la doncella...tiene cuidado de las cosas del Señor, para ser santa así en cuerpo como en espíritu, pero la casada tiene cuidado de las cosas del mundo, de cómo agradar a su marido."
 - ¡Disfruta el regalo de ser soltero mientras puedas!
 - No hagas algo en contra de tu estado de soltería. ¡Haz algo con él!
 - Ser soltero es siempre mejor que estar casado por razones equivocadas o con la persona equivocada.

Comentario 5:

"¡No puedo esperar hasta que cumpla los 16 años! ¡Entonces tendré la edad para empezar a salir!"

- ¿Vas de compras sin tener dinero con que pagar? ¿Que te ganas en salir con alguien si no estás preparado/a para el matrimonio? ¿Cuáles son tus metas en la vida? ¿Cuáles son tus metas educativas? ¿Cuáles son tus metas espirituales? Centrándote en estas áreas de tu vida te preparan para el matrimonio y hacen más atractivo a una pareja potencial.
- ¿Porque la edad de 16 años es el número mágico? ¿Cuál es tu motivación con la otra persona?
- **Lo Correcto en el Momento Incorrecto = Lo Incorrecto**
Aunque ya hayas conocido a tu futura pareja, no empiecen el noviazgo hasta que sea el momento que Dios indique.
- Considera lo que puedas contribuir a una relación en respeto al amor, honor, y respeto y cómo puedes utilizar estas habilidades con tus amistades.
- ¡Trabaja para Dios mientras que estés soltero/a y tendrás más flexibilidad! ¡No te apresures con compromisos prematuros!

Comentario 6:

"Creo que soy homosexual."

- Aunque la homosexualidad se ha convertido en algo normal, y hasta lo celebran en la sociedad moderna, la Biblia lo explica claramente como pecado.
- **Romanos 1:26-27:** "Por esto Dios los entrego a pasiones vergonzosas; pues aun sus mujeres cambiaron el uso natural por el que es contra su naturaleza. Y de igual modo los hombres, dejando el uso natural de la mujer, se encendieron en su lascivia unos con otros, cometiendo hechos vergonzosos hombres con hombres, y recibiendo en sí mismos la retribución debida a su extravió."
- Algunas personas conscientemente escogen este estilo de vida. Pero otros tienen sentimientos homosexuales, no porque quieran, pero porque es una verdadera lucha para ellos. Debes ser sensible a cada situación individual.
- ¿De dónde viene tu amigo? ¿Está él/ella "orgullosa/a de ser homosexual y lo grita a los cuatro vientos"? Se firme en tu postura, pero no causes discordia innecesaria.
- Si tu amigo/a ha estado luchando contra la homosexualidad y él/ella siente que está mal, o él/ella no sabe si está mal o no, entonces tú tienes la oportunidad de apoyarlo/a para tomar las decisiones correctas. Habla con él/ella sobre esto en oración.
- Recuerda, no tienes que tener todas las respuestas. Anima a tu amigo/a a buscar consejo de un ministro confiable o líder espiritual que apoya la postura en la Biblia contra la homosexualidad.

- Ora, o ayuna y ora por tu amigo/a sobre esto y anima a tu amigo/a que haga lo mismo. No hay nada que Jesús no pueda hacer.
- Recuerda a la mujer junto al pozo que tuvo cinco maridos diferentes y un amante. (**Juan 4:13-19**) Jesús sabía que esta mujer estaba en una relación pecaminosa, pero fue paciente con ella y tomo el tiempo para mostrarle un camino mejor. Recuerda, todos somos pecadores en algún sentido. Todos necesitamos de la corrección y el perdón de Jesucristo.
- Mucha gente, especialmente los hombres, luchan contra la monogamia. No estás solo en reprimir tus sentimientos o atracción sexual con la gente equivocada.
- **Juan 8:10-11:** "...vete y no peques mas." Jesús nos perdona, pero El nos manda que no continuemos viviendo en el pecado.

EMPEZANDO DE NUEVO

"¿Si tu reconoces que te has acercado a relaciones de una manera incorrecta, como puedes corregir tus pensamientos y comportamientos para empezar de nuevo?"

Algunas sugerencias:

1. Borrón y cuenta nueva
 - a. Arrepiéntete de comportamiento anterior
 - b. Termina relaciones que no son sanas
2. Haz a tus padres parte de tu equipo
 - a. para responsabilizarte
 - b. para recibir consejos
 - c. si no con tus padres, un adulto espiritual mayor
3. Establece limites
 - a. Las reglas te ayudan a recordarte en lo que tu crees y de los compromisos que hiciste
 - b. Te detienen de que caigas en situaciones que son muy tentadoras
4. Revisa tus influencias
 - a. ¿Que te hace caer?
 - b. ¿Quién te susurra al oído?
 - c. ¡Apágalo!
5. Revisa tus motivaciones
 - a. Examina tu corazón
 - b. Controla tus acciones
 - c. ¿Tus acciones reflejan tus creencias?
6. Confía en Dios con los detalles
 - a. No te preocupes por lo desconocido, el "cuando, en donde, con quien..."
 - b. El pondrá los medios a su tiempo

Revisión/Evaluación (7- 27 minutos)

P: ¿Como traducirías la descripción de amor (caridad) en 1 Corintios 13:4-7 usando lenguaje moderno?

El amor es...

- paciente
- amable
- no envanece
- no presume
- no es orgulloso
- no es grosero
- no es egoísta
- no se enoja fácilmente
- no es malevo
- no guarda rencor
- no se goza de injusticia
- mas se goza de verdad
- siempre protege
- siempre espera
- siempre persevera

Actividad de Arte:

Pídale a los participantes hacer un cartelón que refleja rectitud en relaciones. Provea materiales para los participantes. Pueden ser fotos o palabras sacadas de una revista o ilustraciones manuales usando plumones o una combinación. Dígales que pongan el cartelón en un lugar visible como un estándar.

Textos de las Escrituras/ Referencias/ Versos de Memoria

La Biblia:

Jeremías 17:9: "Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?"

Mateo 5:28: "...ya adulteró con ella en su corazón..."

Juan 13:35: "En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros"

Juan 14:15: "Si me amáis, guarda mis mandamientos."

Juan 15:13: "Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos."

Romanos 12:9: "El amor sea sin fingimiento"

1 Corintios 7:32-35: "...El soltero tiene cuidado de las cosas del Señor, como agradar al Señor; pero el casado tiene cuidado de las cosas del mundo, de cómo agradar a su mujer...asimismo la doncella...tiene cuidado de las cosas del Señor, para ser santa así en cuerpo como en espíritu, pero la casada tiene cuidado de las cosas del mundo, de cómo agradar a su marido."

1 Corintios 8:1: "El conocimiento envanece, pero el amor edifica."

1 Corintios 13:4-7: descripción de caridad

Efesios 3:19: "...el amor de Cristo, que excede a todo conocimiento..."

- Descripción de la 'mujer virtuosa' (**Proverbios 31**)
- El matrimonio como sombra y figura de Jesucristo y la Iglesia. (**Efesios 5**)

El Libro de Mormón:

1 Nefi 11:22: Árbol de Vida = Amor de Dios = "...más deseable que todas las cosas."

Jacob 2:28: El Señor Dios se deleita en la castidad de las mujeres.

Alma 39:9: No te dejes llevar más por las concupiscencias de tus ojos...

Versos de Memoria:

Juan 15:13: "Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos."

Lucas 6:31: "Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos."

Mateo 5:16: "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos."

Seguimiento/Tarea (1 minuto)

Dele a cada estudiante una copia del artículo SSP "Noviazgo con un Propósito" para que lo lean en su casa.

Sugerencias/Escrituras para Mayor Estudio/Exploración/Extensión de Tema

- David y Betsabé (**2 Samuel 11**)
- Sansón & Dalila (**Jueces 16**)
- Ruth
- Nefitas castigados por cometer adulterio (**Jacob 2**)
- La esposa de Potifar (**Génesis 39**)
- Alma reprende a su hijo, Coriantón (**Alma 39**)

MI COMPAÑERO PERFECTO

En un par/equipo haz un dibujo o usa adjetivos para describir al "Novio Perfecto" o "Novia Perfecta" o al "Esposo Perfecto" o "Esposa Perfecta."

En lo que anticipan y completan este ejercicio, mantengan estas preguntas en mente con respeto a su "COMPAÑERO/A PERFECTO":

¿La definición de "perfecto" a quien representa?

¿Cuáles son sus atributos FÍSICOS?

¿Cuáles son sus atributos EMOCIONALES?

¿Cuáles son sus atributos ESPIRITUALES?

¿Cuál es su personalidad?

¿Porque te atrae?

¿Qué haces con él/ella?

¿Qué es lo que otros piensan de él/ella?

¿Qué piensas tu de él/ella?

ESCENARIOS PARA SESIÓN EN GRUPO PEQUEÑO

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

Está bien besarme con un chico/a. Nomas no voy a tener sexo hasta que me case.

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

¿Si no salgo con muchas personas ahora, como voy a saber lo que quiero cuando estoy listo/a para casarme?

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

Me gusta vestirme para llamar la atención de un/a chico/a. ¿Qué tiene de malo eso?

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

¡No puedo esperar hasta que me case! ¡Entonces seré feliz!

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

¡No puedo esperar hasta que cumpla los 16 años! ¡Entonces tendré la edad para empezar a salir!

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

Creo que soy homosexual.

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?

Tu amigo/a se te acerca y te dice...

P: ¿Que está pensando tu amigo/a?

P: ¿Que piensas acerca de lo que dijo?

P: ¿Qué les dices?

P: ¿Cuales acciones (si alguna) tomas?